

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP PERILAKU BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS IX
SMP NEGERI 1 TANETE RIAJA KABUPATEN BARRU**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Fisika
Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Alauddin Makassar

OLEH

AL'ANIDA TAHA
20404110008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ALAUDDIN MAKASSAR
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

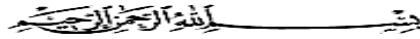
Dengan penuh kesadaran penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya penyusun sendiri. Dan apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuatkan atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Makassar, Juli 2014

Penyusun,

Al'Anida Taha
NIM. 20404110008

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad *Sallallahu' Alaihi Wasallam* sebagai satu-satunya uswahtun hasanah dalam menjalankan aktivitas keseharian kita.

Melalui tulisan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus, teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ibunda **Hj. Hartati Saleh** dan ayahanda **H. Taharuddin AT** serta segenap keluarga besar kedua belah pihak yang telah mengasuh, membimbing dan membiayai penulis selama dalam pendidikan, sampai selesainya skripsi ini, kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah swt mengasihi, dan mengampuni dosanya. Amin.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu penulis patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. A. Qadir Gassing HT, MS selaku Rektor UIN Alauddin Makassar beserta wakil rektor I, II, III, dan IV.
2. Dr. H. Salehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar beserta wakil dekan I, II, dan III.
3. Muhammad Qaddafi, S.Si, M.Si dan Rafiqah, S.Si, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar.
4. Dr. H. Muh. Sain Hanafy, M.Pd Dan Ahmad Afiif, S.Ag, M.Si selaku pembimbing I dan II yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini, serta membimbing penulis sampai taraf penyelesaian.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang secara konkrit memberikan bantuannya baik langsung maupun tak langsung.
6. Sirajuddin, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Tanete Riaja, Marhumi, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika Kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja, yang sangat memotivasi penyusun, dan seluruh staf serta adik-adik siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaka atas segala pengertian dan kerjasamanya selama penyusun melaksanakan penelitian.
7. Saudaraku tercinta Ayyub Taha, Dewi Anggriani, Aminuddin Taha, Nurrahmah Suardi, Akhyar Taha, Miftahul Jannah Taha, Asmaul Husna Taha dan Ismail Taha yang telah memberikan motivasi, dan dorongan serta selalu memberikan semangat sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakanda senior jurusan pendidikan fisika yang telah banyak menyumbangkan ide dan pustaka sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Sahabat-sahabatku tercinta di Asrama III Putri Gappembar dan keluarga besar Gappembar. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini...sukses selalu sahabat.
10. Rekan-rekan seperjuanganku Fisika angkatan 2010 terutama Fisika 1,2 dan teman-teman seperjuangan dalam menyusun skripsi (Andul, Syahrir, Jahra, Rinveb, Fitri, Fikri, dan Hikma). Sukses untuk kalian semua.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan sumbangsih kepada penulis selama kuliah hingga penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah penyusun serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu penyusun mendapat pahala di sisi Allah swt, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penyusun sendiri.

Samata-Gowa, Juli 2014

Penulis,

Al'Anida Taha
NIM: 20404110008

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1-9
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10-39
A. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	10
B. Interaksi Sosial	15
C. Perilaku Belajar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40-70
A. Jenis, Design, dan Lokasi Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Instrumen Peneltian	44
E. Validitas dan Reliabilitas.....	57
F. Prosedur Penelitian.....	60
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71-89
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	90-91
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

KEPUSTAKAAN	92-95
--------------------------	--------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara **Al'Anida Taha, NIM: 20404110008**, mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul :**“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Belajar Fisika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru”**. Memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses selanjutnya.

Makassar, 4 Juli 2014

Dr. H. Muh. Sain Hanafy, M.Pd
Pembimbing I

Ahmad Afiif, S.Ag, M.Si
Pembimbing II

ABSTRAK

Nama : Al'Anida Taha
Nim : 20404110008
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Belajar Fisika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial sebagai variabel bebas, serta perilaku belajar sebagai variabel terikat. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yaitu hubungan sebab-akibat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru yang berjumlah 190 peserta didik sedangkan sampelnya berjumlah 123 peserta didik diambil melalui teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial teman sebaya, skala interaksi sosial, skala perilaku belajar dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan teknik analisis *Regresi Linier Berganda*.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk dukungan sosial teman sebaya diperoleh nilai rata-rata 108,8211 berada pada kategori sedang dari 123 sampel diperoleh nilai terendah 65, nilai tertinggi 135, untuk interaksi sosial diperoleh nilai rata-rata 106,1138 berada pada kategori sedang dari 123 sampel diperoleh nilai terendah 76, nilai tertinggi 132, sedangkan untuk perilaku belajar diperoleh nilai rata-rata 76,30 berada pada kategori tinggi dari 123 sampel diperoleh nilai terendah 43, nilai tertinggi 97. Adapun hasil analisis statistik inferensial (Regresi Linear Berganda) diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,875 > 3,07$) jadi H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial berpengaruh terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diperoleh informasi bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan interaksi sosial terhadap perilaku belajar fisika peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Dengan demikian informasi ini sekiranya dapat

menjadi motivasi bagi peserta didik untuk mempertahankan dukungan sosial teman sebaya pada mata pelajaran fisika dan interaksi sosial yang sudah baik karena hal tersebut akan berdampak pada perilaku belajar fisika.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja Kab. Barru Tahun Ajaran 2013/2014 43
Tabel 3.2	Skor Jawaban Skala 48
Tabel 3.3	Rancangan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya..... 49
Tabel 3.4	Rancangan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Penyebarannya 50
Tabel 3.5	Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya 51
Tabel 3.6	Rancangan Skala Interaksi Sosial 52
Tabel 3.7	Rancangan Skala Interaksi Sosial dan Penyebarannya..... 53
Tabel 3.8	Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Interaksi Sosial..... 54
Tabel 3.9	Rancangan Skala Perilaku Belajar 55
Tabel 3.10	Rancangan Skala Perilaku Belajar dan Penyebarannya 55
Tabel 3.11	Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Perilaku Belajar 56
Tabel 4.1	<i>Descriptive Statistics</i> Dukungan Sosial Teman Sebaya Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 72
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Dukungan Sosial Teman Sebaya Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 73
Tabel 4.3	<i>Descriptive Statistics</i> Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 75
Tabel 4.5	<i>Descriptive Statistics</i> Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 76
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 Tanete Riaja 77
Tabel 4.7	Rangkuma Hasil Uji Normalitas 78

DAFTAR GAMBAR

3.1	Paradigma Ganda.....	40
-----	----------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al'Anida Taha
NIM : 20404110008
Tempat/Tanggal Lahir : Ralla, 29 Juni 1992
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Alauddin III No. 32 A
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan
Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik
Kelas IX SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Makassar, 4 Juli 2014

Penyusun,

Al'Anida Taha
NIM 20404110008